

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ОСП ЦЕНТР ИСЛАМОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ АН РТ

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент

« 13 » 2023 г.
В.В. Хоменко



УТВЕРЖДЕНО

Начальник ОСП ЦИИ АН РТ

« 13 » 2023 г.
Р.Ф. Патеев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля обучающихся по дисциплине

2.1.5. МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.7.9 Философия религии и религиоведение

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

ООП сформирована в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122);

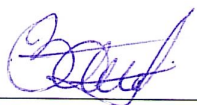
Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утверждены Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951);

Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390);

Уставом ГБНУ «Академия наук Республики Татарстан»;

Локальными актами ГБНУ «Академия наук Республики Татарстан».

Разработчик:

С.К.С., к.филос.н.  Закуров А.А.

Фонд оценочных средств одобрен Учёным советом ОСП Центр исламоведческих исследований АН РТ, протокол № 53 от 29 мая 2023 года

Ученый секретарь

 И.А. Мухаметзарипов

1. Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Методы социологических исследований» изучается на 1 курсе (2 семестр) при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: дискуссии

2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Методы социологических исследований» при очной форме обучения.

Оценочные средства для текущего контроля
(очная форма обучения)

| № | Наименование раздела и темы | Форма текущего контроля | Оценочные средства |
|----|--|-------------------------|----------------------------------|
| 1. | Методология социологического исследования. Программа социологического исследования | дискуссия | Вопросы для дискуссии по теме 1 |
| 2. | Интерпретация и операционализация основных концептов исследования. | дискуссия | Вопросы для дискуссии по теме 2 |
| 3. | Шкалирование. Виды шкал. Критерии качества измерения | дискуссия | Вопросы для дискуссии по теме 3 |
| 4. | Опрос как метод сбора данных: виды, методика проведения опроса. | дискуссия | Вопросы для дискуссии по теме 4 |
| 5. | Анкета как исследовательский инструмент: классификация вопросов; требования к формулировкам вопросов. | дискуссия | Вопросы для дискуссии по теме 5 |
| 6. | Семантический дифференциал. Интервью как метод сбора социальной информации. Принципы работы с интервьюерами. | дискуссия | Вопросы для дискуссии по теме 6 |
| 7. | Глубинное интервью. Биографический метод | дискуссия | Вопросы для дискуссии по теме 7 |
| 8. | Пилотажное исследование. Экспертный опрос | дискуссия | Вопросы для дискуссии по теме 8 |
| 9. | Основы выборки. Построение территориальной выборки | дискуссия | Вопросы для дискуссии по теме 9 |
| 10 | Метод фокус групп. Модерирование, техники управления фокус-группой, анализ результатов | дискуссия | Вопросы для дискуссии по теме 10 |

| | | | |
|----|--|-----------|----------------------------------|
| 11 | Контент-анализ текстов | дискуссия | Вопросы для дискуссии по теме 11 |
| 12 | Наблюдение как метод социологического исследования | дискуссия | Вопросы для дискуссии по теме 12 |
| 13 | Методы статистической обработки первичных данных | дискуссия | Вопросы для дискуссии по теме 13 |
| 14 | Оформление результатов, написание отчета. Презентация результатов исследования | дискуссия | Вопросы для дискуссии по теме 14 |

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Методы социологических исследований», представлен в таблице 2.

| № п/п | Наименование раздела и темы | Код формируемой компетенции (составляющей компетенции) | Форма текущего контроля |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1. | Методология социологического исследования. Программа социологического исследования | УК-1, ОПК-1, ПК-1 | дискуссия |
| 2. | Интерпретация и операционализация основных концептов исследования. | УК-1, ОПК-1, ПК-1 | дискуссия |
| 3. | Шкалирование. Виды шкал. Критерии качества измерения | УК-1, ОПК-1, ПК-1 | дискуссия |
| 4. | Опрос как метод сбора данных: виды, методика проведения опроса. | УК-1, ОПК-1, ПК-1 | дискуссия |
| 5. | Анкета как исследовательский инструмент: классификация вопросов; требования к формулировкам вопросов. | УК-1, ОПК-1, ПК-1 | дискуссия |
| 6. | Семантический дифференциал. Интервью как метод сбора социальной информации. Принципы работы с интервьюерами. | УК-1, ОПК-1, ПК-1 | дискуссия |

| | | | |
|-----|---|-------------------|-----------|
| 7. | Глубинное интервью. Биографический метод | УК-1, ОПК-1, ПК-1 | дискуссия |
| 8. | Пилотажное исследование. Экспертный опрос | УК-1, ОПК-1, ПК-1 | дискуссия |
| 9. | Основы выборки. Построение территориальной выборки | УК-1, ОПК-1, ПК-1 | дискуссия |
| 10. | Метод фокус групп. Модерирование, техники управления фокус-группой, анализ результатов | УК-1, ОПК-1, ПК-1 | дискуссия |
| 11. | Контент-анализ текстов | УК-1, ОПК-1, ПК-1 | дискуссия |
| 12. | Наблюдение как метод социологического исследования | УК-1, ОПК-1, ПК-1 | дискуссия |
| 13. | Методы статистической обработки первичных данных | УК-1, ОПК-1, ПК-1 | дискуссия |
| 14. | Оформление результатов, написание отчета. Презентация результатов исследования | УК-1, ОПК-1, ПК-1 | дискуссия |

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

4.1. Оценочные средства текущего контроля

Для текущего контроля успеваемости образован фонд оценочных средств во время занятия в виде дискуссий. Дискуссии проводят по ранее рассмотренным темам.

Контрольные задания к теме 1

1. Обсуждение формата курса, схема проведения семинарских занятий, основные требования к работам, выполняемым в ходе курса.
2. Работа в малых группах: формулировка проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы в рамках выбранной темы
3. Обсуждение результатов работы.

Контрольные задания к теме 2

1. Работа в малых группах: структурная схема объекта, интерпретация и операционализация основных концептов в рамках темы, выбранной на семинаре. Обсуждение результатов работы.

Контрольные задания к теме 3

1. Работа в малых группах: конструирование шкалы сумматорного типа для измерения концепта в рамках выбранной темы исследования. Проверка качества шкалы. Обсуждение особенностей конструирования сложных шкал: Л. Терстоуна, Л. Гутмана, Э. Богардуса. Обсуждение результатов работы.

Контрольные задания к теме 4

2. Работа в малых группах: подготовка блока вопросов для измерения концепта, интерпретация и операционализация которого были проведены на предыдущих семинарах.

3. Обсуждение результатов работы.

Контрольные задания к теме 5

1. Анализ типичных ошибок при составлении анкеты (примеры анкет).

2. Разбор ошибок в блоках анкеты, подготовленных в рамках домашнего задания.

3. «Показательное интервью»: проведение интервью, разбор ошибок, приемов

4. Работа в парах интервьюер-респондент для отработки навыков интервьюирования

Контрольные задания к теме 6

1. Разработка анкеты семантического дифференциала по выбранной теме

2. Отработка разных «стилей ведения» интервью

3. Отработка вариантов адаптации «стиля интервью» к типам респондентов

4. Обсуждение принципов корректировки анкеты интервью после пилотажа по материалам домашнего задания

5. Анализ примеров исследовательских задач: принципы выбора метода сбора информации

Контрольные задания к теме 7

1. Подготовка гайда для глубинного интервью по выбранной

2. Особенности гайда для исследования в рамках биографического метода.

Контрольные задания к теме 8

1. Тренинг приемов пилотажа.

2. Работа в «тройках»: моделирование ситуации интервью, ведения протокола интервью, фиксация наблюдателем ошибок интервью.

3. Проблемы метода экспертного опроса и варианты их решения.

4. Методы формирования списка экспертов.

5. Экспертный опрос в комбинации с другими методами.

Контрольные задания к теме 9

1. Формирование дизайна выборки для исследования в рамках выбранных тем.

2. Определение оптимального объема выборки, расчет ошибки выборки.

Контрольные задания к теме 10

1. Подготовка гайда фокус-группы по выбранным темам.

2. Обоснование отбора участников фокус-группы.

3. Проведение демонстрационной фокус-группы.

4. Обсуждение результатов, принципов анализа полученных данных.

Контрольные задания к теме 11

1. Подготовка карточки для сбора информации в ходе контент-анализа печатного материала по выбранной теме.

2. Апробация методики контент-анализ и обсуждение результатов.

Контрольные задания к теме 12

1. Подготовка карточки для формализованного наблюдения по выбранной теме.
2. Апробация инструментария формализованного наблюдения и обсуждение результатов

Контрольные задания к теме 13

1. Работа с массивом в программе SPSS
2. Апробация возможностей демонстрации результатов анализа эмпирических данных

Контрольные задания к теме 14.

1. Презентация и защита итоговых работ

Оценивание ответов на дискуссии проводится по системе зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

| Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций | Словесное выражение Зачет/экзамен |
|---|-----------------------------------|
| Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5) | Зачтено |
| Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4) | Зачтено |
| Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3) | Зачтено |
| Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2) | Не зачтено |

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие программы социологического исследования: роль, функции, требования к программе
2. Структура программы исследования: методологический и методический блоки
3. Концептуальные и операциональные определения как результат интерпретации и операционализации основных концептов, понятий исследований
4. Общая схема последовательности действий по интерпретации и операционализации понятий. Типичные ошибки.
5. Понятие и процедура измерения, шкалирования
6. Виды шкал: номинальная, порядковая, интервальная, относительная.
7. Принципы и этапы конструирования шкал сумматорного типа (на примере любой шкалы: Лайкерт, Богардус, Терстойн, Гуттман).
8. Критерии качества измерения в социологии (надежность, валидность) и методы его достижения
9. Понятие опроса. Виды опросных исследований. Достоинства и недостатки метода опроса

- 10.Преимущества и ограничения применения основных опросных методик: личное интервью, телефонный опрос, почтовый, прессовый, интернет-опросы
- 11.Область применения, преимущества и недостатки почтового опроса. Методы повышения возврата анкет
- 12.Типичные ошибки проведения опроса и методы их корректировки
- 13.Структура анкеты. Основные принципы формулирования вступления к анкете, контактных вопросов, социально-демографического блока
- 14.Вопрос и его структурные элементы
- 15.Основные типы вопросов
- 16.Общие принципы дизайна анкеты
- 17.Проблемы при формулировке вопросов и вариантов ответов и варианты их решения
- 18.Проблема «нет ответа» и методы ее решения
- 19.Проблема неискренности респондентов и методы ее решения
- 20.Методы работы с сензитивными вопросами
- 21.Классификация видов интервью по степени формализованности
- 22.Этапы подготовки и проведения интервью
- 23.Цель и основные принципы пилотажного исследования. Методики проведения пилотажного исследования. Оценка результатов пилотажа
- 24.Подбор интервьюеров: основные требования. Тренинг и инструктаж: методики работы
- 25.Основные ошибки в работе интервьюеров. Контроль работы интервьюеров: визуальный, полевой, статистический
- 26.Область применения и виды экспертного опроса. Оценка качества экспертной информации
- 27.Организация и проведение экспертного опроса (методы подбора экспертов, проблема получения доступа к экспертам и ее решения)
- 28.Область применения социометрических методов в социологии, классификация социометрических вопросов
- 29.Методика проведения социометрического опроса
- 30.Генеральная и выборочная совокупности, основные виды выборки
- 31.Ошибка выборки: случайные и систематические, объем выборки
- 32.Общий механизм реализации многоступенчатой стратифицированной территориальной выборки
- 33.Основные принципы фокусированного группового интервью, область применения метода фокус-групп
- 34.Этапы организации фокус-групп
- 35.Требования к модератору, техники управления работой группы
- 36.Деструктивные типы модераторов. Ошибки модератора
- 37.Приемы нейтрализации деструктивных типов респондентов
- 38.Основные характеристики и область применения проективных методик: ассоциативные, методики дополнения, конструирующие, экспрессивные
- 39.Область применения метода семантического дифференциала. Постановка задачи Ч. Осгудом

40. Виды документов в социологическом исследовании
41. Сущность и область применения метода контент-анализа
42. Принципы формирования выборки в контент-анализе
43. Эксперимент в социологии. Классическая схема реализации эксперимента.
Способы выравнивания групп: Внутренняя и внешняя валидность
44. Типы экспериментов в социологии
45. Возможности и ограничения метода наблюдения. Область применения
46. Классификация видов наблюдения: стандартизированное и нестандартизированное, скрытое и открытое, полевое и лабораторное, включенное и невключенное
47. Область применения и суть метода глубинного интервью. Этапы проведения интервью: время, место, техники
48. Биографический метод: область применения, источники материала
49. Особенности ведения телефонного интервью для интервьюера
50. Организация телефонного интервью: выборка, инструктаж, контроль

Критерии оценки промежуточной аттестации
Система оценки промежуточной аттестации

| Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций | Словесное выражение Зачет/экзамен |
|---|--------------------------------------|
| Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5) | Зачтено |
| Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4) | Зачтено |
| Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3) | Зачтено |
| Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2) | Не зачтено |